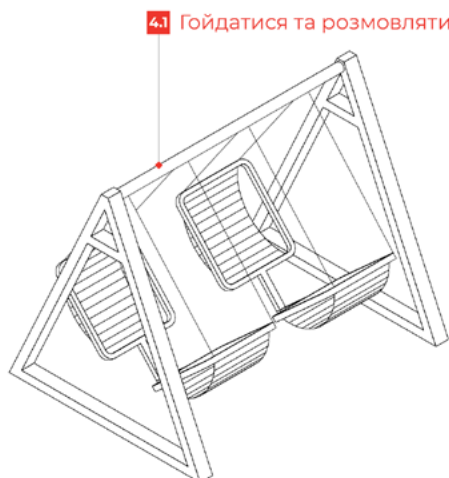
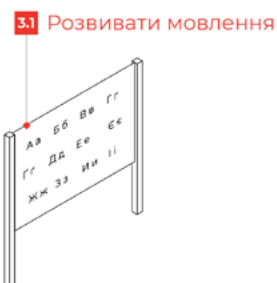
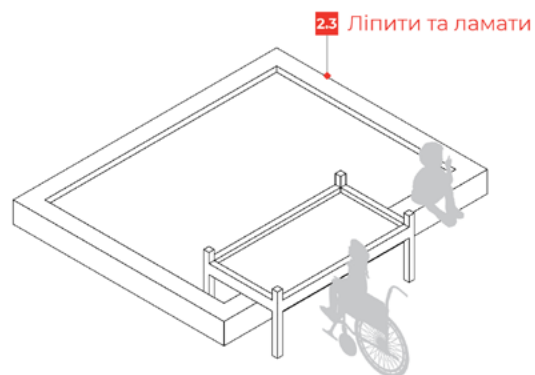
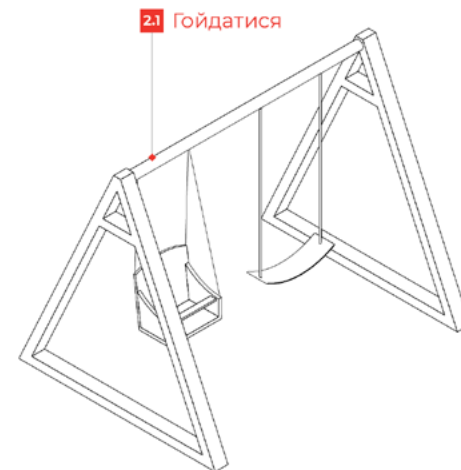
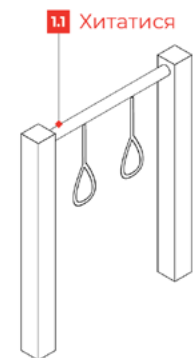




Дитячий майданчик для дітей дошкільного віку (перша частина функцій)

Діти віком **від 3 до 7** років активно користуються самокатами та велосипедами, тому в межах майданчиків для ігор дітей такого віку доцільно передбачати невеликі велопішохідні доріжки (**0,9 м** завширшки). На таких майданчиках варто розміщувати тематичні ігрові комплекси з фізкультурними та розвивальними елементами. Схвалюється облаштування штучного рельєфу. Розміщуючи обладнання, необхідно дотримуватися мінімальних відстаней безпеки.

Рекомендації з реалізації сценарію

1 Функції фізичні Розвиває фізичну активність, дає розуміння руху та просторове розуміння через відпрацювання сенсомоторних навичок, сприяє розвитку активного та здорового тіла.	2 Функції сенсорики Поєднання використання органів чуття (слух, зір, дотик, вестибулярний апарат, пропріоцепція, планування моторики).
1.1 Висіти	2.1 Гойдатися
1.2 Балансувати	2.2 Розвивати відчуття тіла
1.3 Повзати	2.3 Ліпити та ламати
3 Функції когнітивні Концентрація уваги, вирішення проблем та гнучкість мислення завдяки розвитку вміння розв'язувати складні завдання та будувати ефективні стратегії для пошуку рішень.	4 Функції розвитку комунікації Співпраця, спілкування та розуміння точки зору інших людей. Можливість ділитися ідеями, узгоджуючи правила та розвиваючи співчуття.
3.1 Розвивати мовлення	4.1 Гойдатися та розмовляти
3.2 Взаємодіяти з тим, що розвиває логіку та розуміння сценаріїв	4.2 Грати в уявні морські сюжети 4.3 Грати в хованки

Нормативні акти та нормативні документи, що містять вимоги або рекомендації щодо запропонованого рішення

ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій п. 6.1.28

ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій п. 6.8

ДСТУ EN 1176-1:2019 Устаткування та покриття дитячих ігрових майданчиків. Частина 1

ДСТУ EN 1176-2:2019 Устаткування та покриття дитячих ігрових майданчиків. Частина 2

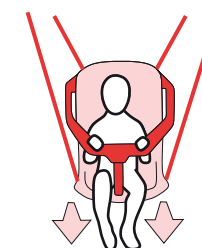
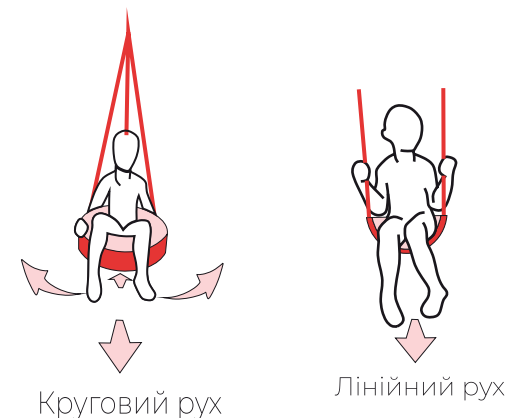
Світовий досвід

Функція розхитування має такі рекомендації.

Мета функції — стимулювати та розвивати вестибулярну систему користувача через виконання різноманітних рухів..

Поради, які варто враховувати у проектуванні:

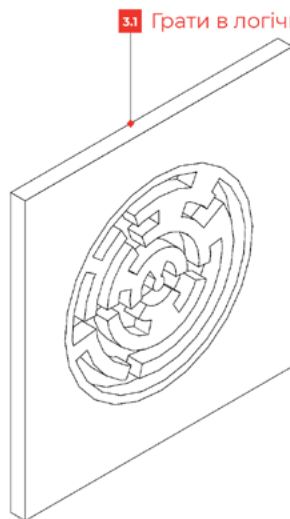
- Передбачте гойдалку, яка рухається лінійним рухом, та гойдалку з круговим рухом.
- Забезпечте адаптивні гойдалки з ременями, а також інші типи адаптивних гойдалок.
- Розгляньте різноманітність гойдалок та їхніх розмірів. Наприклад, гойдалки з ременями, гойдалки для малюків, гойдалки з шин, гойдалки типу пашиного гнізда.
- Додайте гойдалки, які забезпечують відчуття усього тіла та фізичну підтримку, коли дитина лежить на них (наприклад, розмах пашиного гнізда).



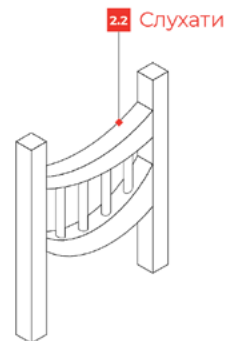
Доступне сидіння гойдалки



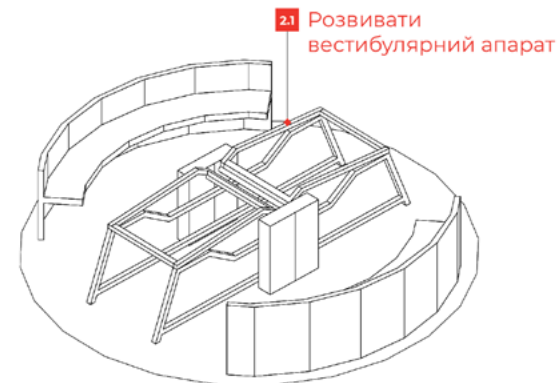
4.3 Спостерігати зі схованки



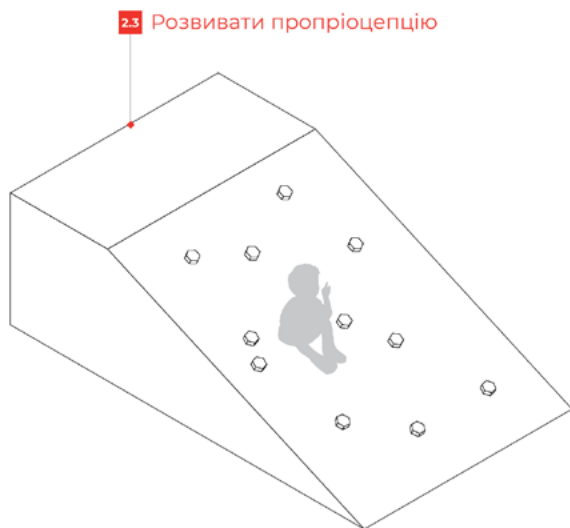
3.1 Грати в логічні сценарії



2.2 Слухати



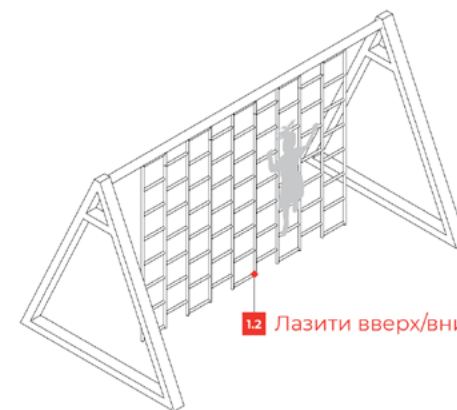
2.1 Розвивати вестибулярний апарат



2.3 Розвивати пропріоцепцію

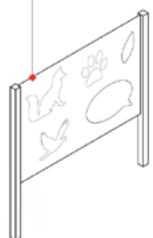


1.3 Ковзати



1.2 Лазити вгору/вниз

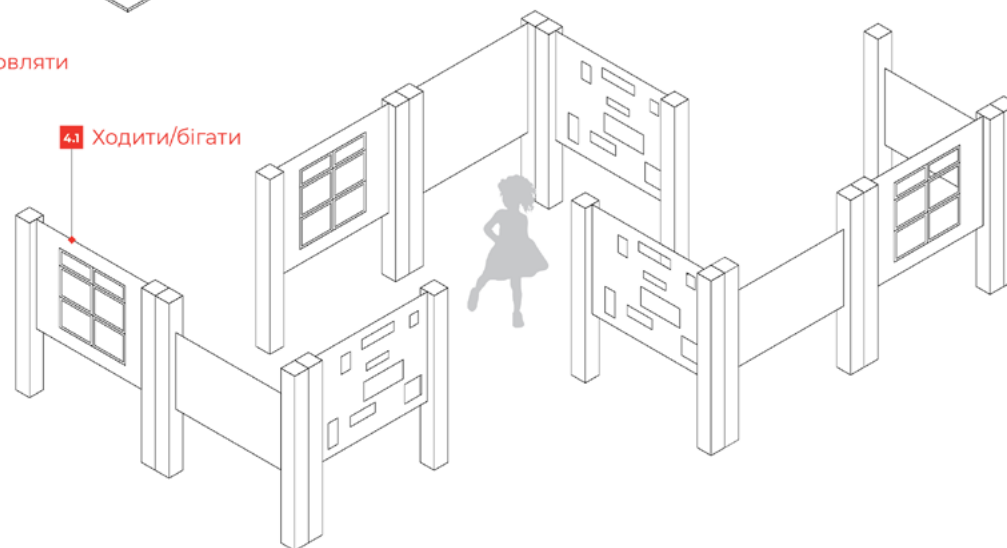
3.2 Пізнавати світ



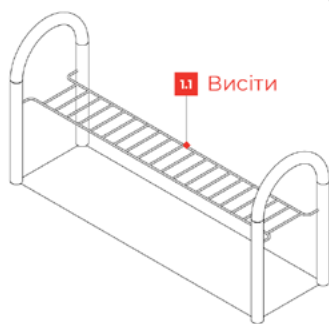
4.2 Сидіти і розмовляти



4.1 Ходити/бігати



1.1 Висіти



Дитячий майданчик для дітей дошкільного віку (друга частина функцій)

Діти віком **від 3 до 7** років активно користуються самокатами та велосипедами, тому в межах майданчиків для ігор дітей такого віку доцільно передбачати невеликі велопішохідні доріжки (**0,9 м** завширшки). На таких майданчиках варто розміщувати тематичні ігрові комплекси з фізкультурними та розвивальними елементами. Схвалюється облаштування штучного рельєфу. Розміщуючи обладнання, необхідно дотримуватися мінімальних відстаней безпеки.

Рекомендації з реалізації сценарію

1 Функції фізичні Розвиває фізичну активність, дає поняття руху та просторове розуміння через відпрацювання сенсомоторних навичок, сприяє розвитку активного та здорового тіла.	2 Функції сенсорики Поєднання використання органів чуття (слух, зір, дотик, вестибулярний апарат, пропріоцепція, планування моторики).
1.1 Висіти	2.1 Розвивати вестибулярний апарат
1.2 Лазити вверх/вниз	2.2 Слухати
1.3 Ковзати	2.3 Розвивати пропріоцепцію
3 Функції когнітивні Концентрація уваги, вирішення проблем та гнучкість мислення завдяки розвитку вміння розв'язувати складні завдання та будувати ефективні стратегії для пошуку рішень.	4 Функції розвитку комунікації Співпраця, спілкування та розуміння точки зору інших людей. Можливість ділитися ідеями, узгоджуючи правила та розвиваючи співчуття.
3.1 Гра в логіку	4.1 Ходити/бігати
3.2 Пізнання світу	4.2 Сидіти та розмовляти
	4.3 Спостерігати зі схованки

Нормативні акти та нормативні документи, що містять вимоги або рекомендації щодо запропонованого рішення

ДСТУ EN 1176-3:2019
Устаткування та покриття дитячих ігрових майданчиків. Частина 3

ДСТУ EN 1176-6:2019
Устаткування та покриття дитячих ігрових майданчиків. Частина 6

ДСТУ EN 1176-4:2019
Устаткування та покриття дитячих ігрових майданчиків. Частина 4

Світовий досвід

Поради щодо розміщення зон із дитячим обладнанням:

- Важливий компонент схеми пошуку шляху — орієнтаційний шлях, що оточує ігрову зону, дає змогу користувачам оглядати різні види діяльності, не приєднуючись до них. Орієнтаційний шлях дозволяє дитині вирішити, брати участь чи ні.
- Доріжка повинна бути твердою, доступною, рівною.
- Розмістіть шлях одним із двох способів:
 - Оточіть ігрове обладнання.
 - Шлях як центральна вісь, від якої відходять суміжні осі або зони.
- На шляху не повинно бути бар'єрів.
- Конструкція шляху має бути послідовною (однакові кольори, текстури та репліки). Головне — передбачуваність.
- На орієнтаційному шляху не повинно бути жодних ігрових занять.
- Позначте, де закінчується шлях і починається ігровий майданчик, надавши візуальну або тактильну підказку (наприклад, розмістіть яскраво-жовту смугу по краях або змініть текстуру на краях контуру).

